

Comprender las Evaluaciones Universales de Salud Mental

Como padres y cuidadores, es importante reconocer el papel fundamental que desempeñan las escuelas en el cuidado del bienestar mental de nuestros hijos. Un aspecto clave de esto es el uso de exámenes universales de salud mental como parte de un plan más amplio para apoyar la salud mental de los jóvenes. Las investigaciones demuestran que cuanto antes identifiquemos un problema, antes podremos abordarlo. Las herramientas de detección pueden resultar útiles para que las escuelas comprendan cómo identificar y atender las necesidades de salud mental de los niños y adolescentes con los que trabajan.

A continuación, se presenta un lenguaje útil para comprender cómo deben administrar las escuelas los cribados universales de salud mental:

Alfabetización en Salud Mental: Es importante que las escuelas proporcionen educación sobre salud mental independientemente de si se realiza o no una evaluación universal. Esto ayuda a crear un entorno de apoyo donde los estudiantes se sientan cómodos buscando ayuda.

Enfoque integral: Las evaluaciones universales de salud mental son solo una parte de un plan más amplio dentro de las escuelas para promover el bienestar mental entre los estudiantes.

Validez y fiabilidad: Las escuelas deben asegurar que utilizan herramientas fiables que tengan en cuenta las sensibilidades culturales y los sesgos para evaluar las fortalezas y necesidades de los estudiantes.

Momento oportuno: Las pruebas de detección deben realizarse en momentos habituales, de manera similar a una revisión de salud infantil o a las pruebas de visión y audición. Esto podría tener lugar a mitad del año escolar o durante la transición a la escuela media o secundaria.

Prevención: Los estudiantes rinden mejor cuando se sienten bien emocionalmente. Las herramientas de detección universal son una forma de asegurar que los problemas pequeños no se conviertan en problemas mayores.

Identificación y apoyo: Las herramientas de detección pueden proporcionar a las escuelas datos para reconocer las fortalezas y necesidades de los estudiantes. De este modo, la escuela puede desarrollar un apoyo escolar adecuado y vincular al estudiante con recursos comunitarios.

Analogía de la red de pesca: Piensa en las evaluaciones de salud mental como si estuvieras lanzando una red de pesca. Si bien pueden identificar a algunos estudiantes que necesitan apoyo, no capturarán a todos. Las escuelas deben seguir ofreciendo educación, formación y entornos de apoyo junto con las pruebas de detección.

Detecciones frente a evaluaciones: Las detecciones se utilizan para la identificación temprana y para indicar la necesidad de una evaluación más exhaustiva, mientras que las evaluaciones proporcionan un cuadro clínico más integral.

Evaluaciones de salud mental frente a evaluaciones de prevención del suicidio: Si las escuelas administran una evaluación de salud mental, la herramienta de evaluación debe valorar las fortalezas y debilidades del estudiante. Debe ofrecer una visión completa del estudiante en un momento determinado. Por el contrario, las evaluaciones de prevención del suicidio se reservan para aquellos estudiantes que presentan riesgo de suicidio (ya sea por autodeclaración, notificación del personal o notificación de sus compañeros).

Información a los padres/tutores: Las escuelas deben tener un plan claro para informar a los padres/tutores si la evaluación de su hijo sugiere que puede necesitar apoyo adicional. Las escuelas deben proporcionar a los padres/tutores recursos comunitarios y un plan para apoyar al estudiante.